
	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Nombre del Académico	Irazú Gallardo Wong
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación II
Semestre	8°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)

Diseñar un protocolo de investigación en el área de nutrición con base en un sustento metodológico adecuado y con una orientación científica que tome en cuenta la viabilidad, pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (hrs)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación del curso a través de exposición del Académico y Evaluación Diagnóstica	Voz, PC y Cañón Formato de evaluación diagnóstica Google suite	25/ene/2024	1 hr



<p>1. Introducción a la Investigación Científica en Nutrición</p> <p>1.1. Problemáticas en la Nutrición:</p> <p>1.2. Los alumnos pondrán en práctica sus conocimientos sobre la metodología de la investigación.</p> <p>1.3. Plantearán una problemática real de nutrición, ya sea clínica, comunitaria o molecular.</p> <p>1.4. Desarrollarán los objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio que decidan desarrollar a lo largo del semestre y analizarán su viabilidad.</p> <p>1.5. Definirán el tipo de investigación a realizar y hasta qué nivel llegará.</p>	<p>Exposición del Académico</p> <p>Lectura dirigida</p> <p>Elaboración de cuadro sinóptico</p> <p>Mapa mental de problemáticas de interés</p> <p>Redacción de:</p> <p>Objetivo General y Específicos</p> <p>Preguntas de investigación</p> <p>Justificación y Planteamiento del Problema</p> <p>Definición del tipo de investigación (análisis y sustentación)</p> <p>Búsqueda de literatura científica</p>	<p>Voz, PC y Cañón</p> <p>Pizarrón, plumones</p> <p>Lecturas (artículos, capítulos de libro, ENSANUT)</p> <p>Hojas</p> <p>Google suite</p>	<p>25/ene/2024</p> <p>01/feb/2024</p> <p>08/feb/2024</p>	<p>11 hrs</p>
<p>2. Integración</p> <p>2.1. Definir el problema de estudio</p>	<p>Exposición de Alumnos y Académico</p> <p>Revisión crítica de la literatura</p>	<p>Voz, PC y Cañón</p> <p>Lecturas (artículos, capítulos de libro)</p> <p>Google suite</p>	<p>15/feb/2024</p>	<p>4 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>2.2. Analizar la pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad</p> <p>2.3. Elegir del tema de investigación para desarrollar el proyecto de investigación para obtención de grado</p>	<p>Análisis de la factibilidad del tema de interés con base en lo biológico, recursos, temporalidad y viabilidad</p> <p>Redefinición del tema</p>			
<p>3. Construcción del marco teórico</p> <p>3.1. Describir los elementos del marco conceptual y el marco teórico.</p> <p>3.2. Definir las variables relevantes al problema de estudio.</p> <p>3.3. Realizar una síntesis analítica de la información científica que existe sobre el problema de estudio.</p> <p>3.4. Elaborar los Antecedentes y la Justificación.</p>	<p>Búsqueda de literatura científica</p> <p>Análisis crítico de la literatura</p> <p>Síntesis analítica de la información científica</p> <p>Redacción de marco teórico considerando los temas de interés</p> <p>1ª Evaluación parcial oral y escrita</p>	<p>Voz, PC y Cañón</p> <p>Lecturas (artículos, capítulos de libro, bases de datos y páginas web, Google suite</p>	<p>22/feb/2024</p> <p>29/feb/2024</p> <p>07/mar/2024</p> <p>14/mar/2024</p>	<p>16 hrs</p>
<p>4. Objetivos e hipótesis</p> <p>4.1. Plantear los objetivos generales y específicos para</p>	<p>Redactar los objetivos generales y específicos</p> <p>Verificar que contesta las 7 preguntas básicas</p>	<p>Voz, PC y Cañón</p> <p>Lecturas (artículos, capítulos de libro)</p> <p>Google suite</p>	<p>21/abr/2024</p>	<p>4 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>describir adecuadamente el propósito del estudio.</p> <p>4.2. Construir las hipótesis que definan claramente el sentido de la asociación establecida</p>	Redactar la(s) hipótesis			
<p>5. Diseño del estudio</p> <p>5.1. Definir la estrategia metodológica que se elegirá para desarrollar el proyecto.</p> <p>5.2. Especificar el tipo de diseño de estudio.</p>	<p>Búsqueda de literatura científica, análisis crítico de la literatura y síntesis de la información científica</p> <p>Redacción de la población de estudio, selección de la muestra y cálculo de tamaño de muestra</p>	<p>Voz, PC y Cañón</p> <p>Lecturas (artículos, capítulos de libro)</p> <p>Google suite</p>	04/abr/2024	4 hrs
<p>6. Diseño metodológico</p> <p>6.1. Definir universo de estudio y límites de tiempo y lugar.</p> <p>6.2. Estimar un tamaño de muestra probabilístico y representativo.</p> <p>6.3. Establecer criterios de inclusión, exclusión y eliminación de los sujetos de estudio.</p>	<p>Búsqueda de literatura científica, análisis crítico de la literatura y síntesis de la información científica</p> <p>Redacción de la población de estudio, selección de la muestra</p> <p>Cálculo de tamaño de muestra</p> <p>2a Evaluación Parcial oral y escrita</p>	<p>Voz, PC y Cañón</p> <p>Fórmulas y programas para el de cálculo de tamaño de muestra</p>	<p>11/abr/2024</p> <p>18/abr/2024</p> <p>25/abr/2024</p> <p>02/may/2024</p>	14 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>6.4. Elaborar la definición operacional de variables de estudio.</p> <p>6.5. Especificar la estrategia de recolección de datos.</p> <p>6.6. Detallar el plan de procesamiento y análisis estadístico de los resultados.</p> <p>6.7. Señalar las implicaciones éticas del estudio.</p> <p>6.8. Incluir un cronograma con las actividades relevantes en forma calendarizada.</p> <p>6.9. Estimar los costos aproximados del estudio en un plan financiero.</p>				
<p>7. Dictamen por comité de investigación</p> <p>7.1. Someter la propuesta a un comité de investigación y ética</p>	Entrega de protocolo en formato requerido	Voz, PC y Cañón Lineamientos de protocolo	02/may/2024	2 hrs
<p>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</p>	Evaluación oral y escrita	Voz, PC y Cañón Protocolo	09/may/2024	4 hrs
<p>Retroalimentación a los alumnos.</p>	Compendio de actividades y evaluaciones de clase	Voz, PC y Compendio de	16/may/2024	4 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.		actividades y evaluaciones de clase		
Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Evaluación oral y escrita			



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de visita	Objetivo de visita	Fecha programada de visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa
Cuestionario con preguntas abiertas y de opción múltiple	Exposición (x) Lectura de artículos (x) Revisión de casos clínicos () Trabajo de investigación (x) Prácticas (taller o laboratorio) () Salidas/ visitas () Exámenes ()	55% Tareas, lectura dirigida elaboración de mapas mentales e infografías, cálculo de tamaño de muestra, gráfica gant, exámenes

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Otros: exposición, lectura de artículos, trabajo de investigación, exámenes, mapas mentales, cuadros sinópticos, redacción de proyecto, cálculo de tamaño de muestra, gráfica de gant.	40%	Protocolo
		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación : manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<p>Grant S. Fletcher., Epidemiología Clínica. 6ª Edición. Ed. Wolters Kluwer. Philadelphia. 2021.</p> <p>Hernández M, Lazcano E y Oropeza S. Epidemiología. Diseño y análisis de estudios. SPM ediciones científicas, 2018.</p> <p>Encuesta Nacional de Salud y Nutrición.</p> <p>Ruiz-Morales A y Gómez-Restrepo C. Epidemiología Clínica Investigación Clínica Aplicada. 2ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Colombia.2015.</p> <p>Villa-Romero A, Moreno Altamirano L y García de la Torre GS. Epidemiología y Estadística en Salud Pública. Ed. Mc Graw Hill. México. 2014.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Dra. en C. Irazú Gallardo Wong	07/dic/2023

FIRMA DE ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar